**Б1.В.ДВ.01.01 Участие прокурора в правотворческой деятельности**

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета ВГУ,

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

**20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);

- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | **Перечень вопросов для зачета** |
| 01 | Понятие правотворческой и законотворческой деятельности |
| 02 | Виды правотворческой деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления |
| 03 | Источники, регулирующие правотворческий процесс органов прокуратуры |
| 04 | Понятие законодательного процесса в Российской Федерации |
| 05 | Особенности законодательства и законодательного процесса в современной России |
| 06 | Классификация видов законодательного процесса |
| 07 | Особенности принятия Конституции Российской Федерации, Конституций, Уставов субъектов Российской Федерации, Уставов муниципальных органов |
| 08 | Особенности принятия федеральных и региональных законов о бюджетах |
| 09 | Особенности принятия законов по вопросам административно-территориального деления |
| 10 | Особенности принятия законов по установлению границ муниципальных образований |
| 11 | Особенности принятия федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации по вопросам налогообложения, финансам и предоставлении налоговых льгот, собственности |
| 12 | Участие Генеральной прокуратуры Российской Федерации в разработке законопроектов |
| 13 | Подготовка Генеральной прокуратурой Российской Федерации заключений на проекты федеральных законов |
| 14 | Основные направления взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации и Правительством Российской Федерации |
| 15 | Основные задачи прокуратуры субъектов Российской Федерации в сфере правотворчества |
| 16 | Формы участия прокуратуры субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности |
| 17 | Процедура осуществления правотворческой деятельности в органах прокуратуры |
| 18 | Информационное обеспечение правотворческой деятельности прокуратур |
| 19 | Мониторинг законодательства, осуществляемый прокуратурой Российской Федерации в рамках правотворческой деятельности |
| 20 | Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов местного самоуправления |
| 21 | Основные требования по подготовке и оформлению нормативных правовых актов |
| 22 | Значение учебного курса «Участие прокуратуры в правотворческой деятельности» для практической работы юриста |

**Пример КИМ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой конституционного

и муниципального права

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

Наименование специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина Участие прокурора в правотворческой деятельности

Курс 3

Форма обучения очная

Вид аттестации - промежуточная

Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие правотворческой и законотворческой деятельности.

2. Основные требования по подготовке и оформлению нормативных правовых актов.

Экзаменатор Ф.И.О.

**Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформирован-ности компетенций | Шкала оценок |
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | Пороговый уровень | Зачтено |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ. | Недопустимый уровень | Не зачтено |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформирован-ности компетенций | Шкала оценок |
| Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Повышенный уровень | Отлично |
| Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | – | Неудовлетворительно |