**Б1.В.09 Нормография: теория и технология нормотворчества**

|  |
| --- |
| **7**. **Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета  протокол №5 от 24.04.202г. |

**20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по экзаменационным билетам.

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Право как социальный регулятор и объект государственной политики.

2. Основной источник права - нормативные правовые акты.

3. Понятие нормотворчества и нормотворческой деятельности. Принципы нормотворчества.

4. Виды актов, регулирующих нормотворческую деятельность. Правовые основы законотворческого процесса.

5. Подготовка и принятие проектов решений Президента РФ.

6. Документы, лежащие в основе ведомственного нормотворчества.

7. Правовые основы нормотворческого процесса в субъектах Российской Федерации.

8. Правовые основы разграничения предметов ведения полномочий между субъектами нормотворчества.

9. Нормотворческая компетенция Президента РФ

10. Нормотворческая компетенция Федерального Собрания.

11. Нормотворческая компетенция Правительства РФ

12. Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти.

13. Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъектов РФ.

14. Установление потребности в нормативно-правовом регулировании. Факторы, обуславливающие разработку проекта нормативного правового акта. Правовой мониторинг.

15. Планирование нормотворческой деятельности; виды и организация планирования

16. Подготовка проекта нормативного правового акта. Субъекты и этапы подготовки проекта. Сбор и анализ информации. Подготовка текста проекта нормативного правового акта и сопровождающих его документов.

17. Согласование проекта. Подготовка отзывов, заключений и поправок Правительства к проектам документов.

18. Язык и стиль текста нормативного правового акта. Дефиниции в тексте. Грамматические основы текста. Логика и структура текста.

20. Оформление проекта нормативного правового акта. Порядок оформления изменений в нормативные правовые акты, признания их утратившими силу либо приостановление действия

21. Виды экспертиз проекта нормативного правового акта.

22. Правовая экспертиза: принципы, методика, нормотворческие ошибки.

23. Антикоррупционная экспертиза проектов: цели, предмет, субъекты, методика

24. Филологическая (грамматическая) экспертиза.

25. Рассмотрение проекта нормативного правового акта, подписание и обнародование

26. Государственная регистрация нормативных правовых актов. Виды нормативных актов, подлежащих государственной регистрации.

27. Опубликование нормативных правовых актов, прошедших регистрацию

28. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, электронные системы учета.

**Пример КИМ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой конституционного

и муниципального права

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина Правовые основы и технологии нормотворческой деятельности органов публичной власти в Российской Федерации

Курс 2

Форма обучения очная

Вид аттестации - промежуточная

Вид контроля - экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие нормотворчества и нормотворческой деятельности. Принципы нормотворчества.

2. Правовая экспертиза: принципы, методика, нормотворческие ошибки.

Экзаменатор Ф.И.О.

**Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформирован-ности компетенций | Шкала оценок |
| Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Повышенный уровень | Отлично |
| Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям  | – | Неудовлетворительно |