



Ежегодный Всероссийский
межвузовский конкурс
«Медиация – 2025»

сентябрь – октябрь 2025
Воронеж



КАВО
ИМЕЮ
ПРАВО



Адвокатское бюро
**Шлабович
Татарович**
и партнеры

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информация о конкурсе	3
Регламент конкурса.....	4
1. Общие положения.....	4
2. Организация Конкурса.....	5
3. Регистрация участников конкурса	6
4. Письменный этап «Подготовка к переговорам»	6
5. Модельная процедура командных переговоров	7
6. Модельная процедура командной медиации.....	8
7. Оценивание выступлений команд.....	9
Контактная информация.....	11
Организационный комитет Конкурса	12
Таблица для выполнения письменного задания.....	13
Критерии оценивания письменного задания.....	15
Критерии оценивания переговоров.....	16
Критерии оценивания медиаторов (0 - 10 баллов).....	18

Информация о конкурсе

Ежегодный студенческий конкурс «Медиация» проводится на базе Воронежского государственного университета с 2017 года.

Непосредственными организаторами конкурса выступают кафедра гражданского права и процесса юридического факультета, Центр правовых инноваций и примирительных процедур ВГУ, Студенческое научное общество юридического факультета ВГУ. Конкурс получает поддержку партнеров, состав которых определяется организаторами конкурса.

Впервые конкурс состоялся в 2017 г. в качестве эксперимента, в нем приняли участие студенты Воронежского государственного университета. Опыт первого мероприятия вызвал интерес у студентов, показал его востребованность и полезность.

В 2018 году конкурс расширил свою аудиторию, стал более масштабным, ведь участие в нем приняли студенты других высших учебных заведений Воронежа. Таким образом, с 2018 г. студенческий конкурс «Медиация» объявлен межвузовским.

В 2023 и 2024 году в конкурсе приняли участие студенческие команды из других городов России, и он приобрел статус Всероссийского.

Регламент конкурса

1. Общие положения

1.1. Ежегодный всероссийский межвузовский конкурс «Медиация» (далее – Конкурс) – конкурс, к участию в котором приглашаются обучающиеся высших учебных заведений (бакалавры, специалисты, магистры, аспиранты).

1.2. Конкурс посвящен процедуре медиации. Медиация представляет собой переговорный процесс по урегулированию различных конфликтных правовых ситуаций при содействии независимого лица – медиатора.

1.3. Целями проведения Конкурса являются:

- повышение интереса студентов к изучению законодательства, регламентирующего медиацию, проводимую как в досудебном порядке, так и в ходе судебного разбирательства;
- ознакомление студентов со структурой процедуры, ее основными принципами, видами и моделями, соглашениями, связанными с медиацией;
- овладение основными навыками проведения медиации, работы с конфликтом и формирование профессионального подхода к проведению переговоров;
- стимулирование использования медиации в целях урегулирования правовых споров в будущей юридической практике;
- получение представления о правовых последствиях обращения к процедуре медиации;
- совершенствование коммуникативных навыков.

1.4. Задачи Конкурса заключаются в проведении студентами процедур переговоров (без участия посредника) и медиации на основе смоделированных ситуаций, основанных на реальных спорах.

1.5. Место проведения Конкурса и адрес организационного комитета: Воронежский государственный университет, юридический факультет (корпус ВГУ № 9), расположенный по адресу: 394006, Воронежская обл., г. Воронеж, пл. Ленина, 10А.

1.6. Структура Конкурса, время проведения и формат участия.

Конкурс состоит из трех этапов: письменный этап, переговоры и ко-медиация. Сроки проведения этапов определяются в соответствии с Графиком проведения Конкурса, который публикуется при открытии регистрации.

Взаимодействие между организаторами и участниками Конкурса вне проведения этапов Конкурса осуществляется дистанционно.

1.7. Информация и кейсы Конкурса публикуются в социальных сетях Студенческого научного общества юридического факультета ВГУ (https://vk.com/law_ssc).

2. Организация Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются кафедра гражданского права и процесса юридического факультета Воронежского государственного университета, Центр правовых инноваций и примирительных процедур Воронежского государственного университета и Студенческое научное общество юридического факультета ВГУ.

2.2. Организационный комитет Конкурса утверждается Приложением к настоящему Регламенту (Приложение №1).

2.3. Конкурс состоит из трех этапов, представляющих собой выполнение письменного задания, демонстрацию процедур командных переговоров и медиации на основе предложенных модельных конфликтных ситуаций перед одним из составов жюри Конкурса.

В Конкурсе будут разыграны два кейса (две конкретные жизненные спорные ситуации): один в рамках письменного тура и переговоров, а второй в рамках процедуры ко-медиации.

Первый раунд. Команды выполняют письменное задание «Подготовка к переговорам», основываясь на предложенной организационным комитетом конфликтной ситуации (кейс).

Второй раунд. Участники конкурса на основе выполненных письменных заданий проводят модельную процедуру переговоров между командами (командные переговоры).

Третий раунд. Участники конкурса проводят командную медиацию (ко-медиацию). Каждая команда участвует в качестве медиатора. От команды участвует два медиатора. В роли конфликтующих сторон выступают актеры, приглашенные из числа студентов Организационным комитетом.

В состав команды входит **от двух до четырех** человек. Каждая команда должна выбрать капитана, который будет представлять ее на Конкурсе. Наличие у команды наставника рекомендуется, однако не является обязательным. Наставниками могут быть студенты бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспиранты, а также преподавательский состав (в том случае, если они не входят в состав конкурсного жюри).

2.4. Перед каждым туром проводится встреча с представителями жюри и оргкомитета в формате видеоконференции, на которой подробно рассказывается о требованиях к командам, типичных ошибках и проблемах, а также даются ответы на вопросы участников Конкурса по кейсу и регламенту. По заявлению

участников ответы на вопросы и разъяснения даются в письменном виде без проведения видеоконференции.

2.5. Организационный комитет утверждает состав жюри, в который входят профессиональные медиаторы Центра правовых инноваций и примирительных процедур Воронежского государственного университета и иных организаций, обеспечивающих проведение процедуры медиации.

3. Регистрация участников конкурса

3.1. Регистрация для участия в Конкурсе производится путем подачи заявки команды через Яндекс-форму:

<https://forms.yandex.ru/u/667c170d02848f111c7593d6/>

Допускается участие нескольких команд от одного учебного заведения.

3.2. Срок подачи заявок доводится до участников при открытии регистрации на Конкурс.

Для целей индивидуализации команд, участвующих в Конкурсе, в заявке также необходимо указать название команды.

Участник вправе заблаговременно отказаться от участия в Конкурсе до 23:59 последнего дня регистрации. Об этом необходимо сообщить Организационному комитету.

3.3. Указанное в заявке название команды используется в последующем организаторами при проведении Конкурса.



4. Письменный этап «Подготовка к переговорам»

4.1. Письменный этап заключается в выполнении Командой письменного Конкурсного задания.

Для целей этого этапа все зарегистрированные команды в порядке жеребьевки делятся на 2 группы, представляющие соответствующую сторону конфликта.

4.2. На данном этапе Конкурса в выполнении задания принимают участие все члены команды, зарегистрированные для участия. Кейс к заданию и инструкция по его выполнению размещаются на платформе социальных сетей ([Telegram](#), [ВКонтакте](#)) Студенческого научного общества юридического факультета ВГУ и в беседе участников Конкурса.

4.3. Командам будет предоставлена так называемая «**Общая информация**» о споре, которая известна каждой из спорящих сторон. Общая информация освещает ситуацию, возникшую между двумя сторонами конфликта, включая историю их

взаимоотношений, конкретную проблему, мнения сторон о проблеме, их переживания и потребности.

4.4. Каждой команде также будет предоставлена **«Конфиденциальная информация»** соответствующей стороны спора, которую они по жеребьевке представляют. Конфиденциальная информация стороны поможет проработать ее интересы и понять ее ресурсы в переговорах.

Поскольку конфиденциальная информация второй стороны не будет известна команде, то ее интересы и переговорные возможности команды должны будут предположить, исходя из общей информации о споре.

Выполнение задания письменного тура представляет собой не только этап конкурса, но и подготовку каждой команды для игр второго этапа, поскольку они смогут в переговорах использовать свою таблицу.

4.5. Конкурсное задание на Письменном этапе предполагает заполнение командами таблицы по итогам ознакомления с предложенной конфликтной ситуацией (кейсом). Форма таблицы представлена в Приложении №2.

4.6. Таблица должна занимать не более 4 страниц формата А4, шрифт TimesNewRoman, кегель 12, формат файла PDF. Допускается творческое визуальное оформление таблицы, дополнительные баллы при этом не начисляются.

4.7. Выполненное письменное задание направляется командами на электронную почту Организационного комитета не позднее 23 часов 59 минут последнего дня письменного этапа (по Московскому времени, GMT+3).

4.8. Сроки подготовки письменного задания могут быть увеличены по решению Организационного комитета Конкурса.

4.9. Информация об изменении сроков подготовки письменного задания размещается в социальных сетях Студенческого научного общества и направляется командам заблаговременно.

4.10. Каждую работу, предварительно обезличенную, оценивает трое членов Жюри. Жюри руководствуется критериями оценивания согласно Приложению №3 к Регламенту. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое оценок трех членов Жюри. Детализированные протоколы оценок каждого члена Жюри участникам не предоставляются.

5. Модельная процедура командных переговоров

5.1. От команды в процедуре командных переговоров участвует 2 человека. Роль каждого участника команды в переговорах определяются командами самостоятельно.

5.2. Каждая команда участвует в одной процедуре – либо в качестве стороны, инициирующей переговоры, либо - в качестве стороны, которая принимает

предложение о проведении переговоров. Эти роли определяются жеребьевкой перед письменным туром и сохраняются за командой во втором туре.

5.3. Кейс с Общей информацией и Конфиденциальной информацией одной стороны спора предоставляется каждой Команде перед проведением письменного тура.

5.4. Во время проведения модельной процедуры командных переговоров участники могут использовать сделанные ими записи либо графические схемы, в том числе свою таблицу подготовки переговоров, выполненную в рамках письменного тура Конкурса

5.5. Жюри не вмешиваются в ход проводимой процедуры.

5.6. Каждую игру судит жюри из трех судей. По окончании модельной процедуры переговоров жюри в каждой игре проводит совещание для подведения итогов, затем дает обратную связь командам: высказывают замечания и комментарии относительно выступления каждой команды и каждого участника команды.

Жюри руководствуется критериями оценивания согласно Приложению №4 к Регламенту. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое оценок трех членов Жюри. Детализированные протоколы оценок каждого члена Жюри участникам не предоставляются.

5.7. Присутствие других участников Конкурса на играх в формате видеоконференции допускается только после окончания модельной процедуры с их участием или участием их команд.

5.8 Максимальная продолжительность модельной процедуры командных переговоров составляет 1 час 30 минут.

5.9. По итогам двух туров, исходя из таблицы результатов команд, в третий (очный) тур выходят 8 команд набравших наибольшее количество баллов. По решению Организационного комитета число команд, прошедших в третий тур может быть увеличено или сокращено.

5.10. Если у команды отсутствует физическая возможность принять участие в третьем (очном) туре, вместо нее приглашается команда, занимающая следующее место в турнирной таблице. Команда, отказавшаяся от участия в финале, получает сертификаты участника.

6. Модельная процедура командной медиации

6.1. Третий этап проводится в форме ко-медиации очно и является финальным этапом для всех команд.

6.2. Команды студентов соревнуются в качестве медиаторов. В качестве ко-медиаторов выступают два медиатора от одной команды.

6.3. Сторонами конфликта на данном этапе выступает актерский состав, сформированный Организационным комитетом из числа студентов ВГУ.

6.4. Медиаторам предоставляется только краткая вводная информация о том, какие стороны в споре, какова категория спора, кто инициировал процедуру. Общая и Конфиденциальная информация сторон предоставляется актерам из числа оргкомитета, которые должны реалистично и точно следуя кейсу разыграть спорную ситуацию перед медиаторами.

6.5. Жюри не вмешиваются в ход проводимой процедуры командной медиации.

6.6. Присутствие других участников Конкурса на играх допускается только после окончания модельной процедуры с их участием или участием их команд.

6.7. Общая продолжительность процедур медиации 1 час 30 минут. Регламент в рамках процедуры медиации определяется медиатором самостоятельно.

6.8. Каждая команда участвует в проведении одной игры. Каждую игру судит жюри из трех судей.

По окончании модельной процедуры жюри в каждой игре проводит совещание для подведения итогов, затем дает обратную связь командам: высказывают замечания и комментарии относительно выступления каждой команды и каждого участника команды.

Жюри руководствуется критериями оценивания согласно Приложению №5 к Регламенту. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое оценок трех членов Жюри. Детализированные протоколы оценок каждого члена Жюри участникам не предоставляются.

Организаторы публикуют сводную таблицу результатов каждого тура Конкурса.

7. Оценивание выступлений команд

7.1. Оценка участия команды в модельных процедурах командных переговоров и медиации основывается на критериях, используемых Центром правовых инноваций и примирительных процедур Воронежского госуниверситета при подготовке профессиональных медиаторов.

7.2. Участие команды в каждом из трех туров оценивается жюри Конкурса на основании установленных критериев. По итогам тура команде выставляется определенное количество баллов.

Командам необходимо до начала соответствующего тура ознакомиться с Приложениями к Регламенту, содержащими критерии оценивания, поскольку это поможет им лучше понять требования, предъявляемые к конкурсантам.

7.3. По результатам проведения трех туров Конкурса места команд распределяются согласно сумме баллов, полученных ими в каждом туре, в порядке убывания.

7.4. Победителем является команда, получившая наибольшее количество баллов. В случае равенства баллов победитель и призеры среди команд, набравших одинаковое количество баллов, определяются голосованием жюри Конкурса.

7.5. Дополнительно команды оцениваются в номинациях:

- Лучшее вступительное слово медиатора;
- Лучшая стратегия переговоров;
- Лучшее выполнение письменного задания;
- Лучшая командная работа медиаторов (ко-медиация);
- Лучшая командная работа переговорщиков.

7.6. Также предусмотрены личные номинации для членов команд и актерского состава:

- Лучший медиатор;
- Лучшая актерская игра;
- Лучший переговорщик.

7.7. Перечень специальных номинаций может быть скорректирован по усмотрению Организационного комитета.

Контактная информация

По вопросам, связанным с организацией и проведением Конкурса, допускается обращение к членам Организационного комитета в целях получения соответствующих ответов и разъяснений:

Мешалкина Ирина Викторовна Председатель студенческого научного общества юридического факультета ВГУ	meshaloo4ka@gmail.com https://vk.com/imeshalkina
Трофимова Мария Юрьевна Член студенческого научного общества юридического факультета ВГУ	https://vk.com/trofiwoman

Ответы на вопросы и разъяснения также можно получить в общей беседе, ссылка на которую будет указана в форме регистрации.

Организационный комитет Конкурса

1. **Носырева Елена Ивановна**, доктор юридических наук, профессор
2. **Рогачева Ольга Сергеевна**, доктор юридических наук, профессор
3. **Шеменева Ольга Николаевна**, доктор юридических наук, профессор
4. **Величкова Оксана Ивановна**, кандидат юридических наук, доцент
5. **Горский Вадим Вадимович**, кандидат юридических наук, доцент
6. **Горский Максим Вадимович**, кандидат юридических наук, доцент
7. **Поротикова Ольга Александровна**, кандидат юридических наук, доцент
8. **Фильченко Денис Геннадьевич**, кандидат юридических наук, доцент
9. **Фильченко Илья Геннадьевич**, кандидат юридических наук, доцент
10. **Евтухович Егор Алексеевич**, преподаватель
11. **Магомедова Айзанат Газибеговна**, преподаватель
12. **Павлов Роман Владимирович**, преподаватель
13. **Мешалкина Ирина Викторовна**, председатель СНО юридического факультета
14. **Трофимова Мария Юрьевна**, член СНО юридического факультета
15. Члены Студенческого научного общества

Таблица для выполнения письменного задания

КОМАНДА	СТОРОНА 1	СТОРОНА 2
<p>ПОЗИЦИЯ (первоначальная точка зрения стороны в переговорах)</p>		
<p>ИНТЕРЕСЫ (потребности стороны в рамках данной конфликтной ситуации)</p>		
<p>РЕСУРСЫ (возможности и активы, которые могут быть использованы сторонами для достижения своих целей в ходе переговоров)</p>		
<p>ПОВЕСТКА (вопросы, которые можно вынести на обсуждение в переговорах)</p>		
<p>НАЧАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (максимально выгодное, но разумное)</p>		
<p>ПОСЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (поле торга, возможные отступления от начального предложения)</p>		

<p>ФИНАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (крайняя линия отступления, наименее выгодное для стороны предложение)</p>		
<p style="text-align: center;">ПЕРЕГОВОРНЫЕ РАЗВИЛКИ</p>  <p style="text-align: center;">1. 2. 3.</p>		
<p>ВАРИАНТЫ УСИЛЕНИЯ СВОЕГО ПЕРЕГОВОРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ (что и при каких условиях может помочь остаться на более выгодном предложении)</p>		
<p>ВАРИАНТЫ ОСЛАБЛЕНИЯ ПЕРЕГОВОРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРОТИВОПОЛОЖНОЙ СТОРОНЫ (какие обстоятельства и при каких условиях могут подтолкнуть другую сторону к уступкам)</p>		
<p>ПОСЛЕДСТВИЯ СОРВАННЫХ ПЕРЕГОВОРОВ (что для каждой стороны произойдет, если переговоры не приведут к успеху?)</p>		

Критерии оценивания письменного задания

Член жюри: _____

Команда: _____

Критерии оценивания	Оценка от 0 до 10
1. Ясность определения первоначальной позиции	
2. Точность определения интересов представляемой стороны	
3. Корректность определения предполагаемого интереса противоположной стороны	
4. Правильность определения повестки переговоров	
5. Правильность и полнота выявления ресурсов стороны	
6. Полнота и вариативность сформированных предложений	
7. Форма и язык изложения: грамотность формулировок, использование профессиональной терминологии	
8. Понимание обстоятельств, способствующих усилению или ослаблению переговорных позиций сторон	

Критерии оценивания переговоров

Член жюри: _____

Критерии оценивания	Команда 1 (оценка от 1 до 10)	Команда 2 (оценка от 1 до 10)
<p>1. Обеспечение своего интереса в переговорах (команда методично и последовательно отстаивает свои интересы в переговорах, проявляет гибкость в отношении целей и переговорной позиции)</p>		
<p>2. Работа с интересами и целями противоположной стороны (команда исследует интересы и цели другой стороны, стремится найти взаимоприемлемое решение с учетом интересов другой стороны при обеспечении собственного интереса)</p>		
<p>3. Стадии переговорного процесса (команда знает стадии ведения переговоров, последовательно выполняет задачи переговорного процесса, проявляет гибкость и адаптивность с учетом новой информации)</p>		
<p>4. Работа с повесткой переговоров (команда согласует повестку переговоров, исходя из своих интересов и интересов противоположной стороны)</p>		
<p>5. Работа с предложениями по каждому вопросу повестки (команда использует вариативный подход к поиску предложений, формулирует предложения исходя из своих интересов, интересов противоположной стороны, объективных критериев, выявленных ресурсов).</p>		

<p>6. Работа в команде (распределение ролей в команде, команда работает слажено в соответствии с избранной стратегией, проявляет взаимную поддержку и гибкость).</p>		
<p>7. Представление информации (команда ясно и последовательно излагает информацию, необходимую и достаточную для понимания обстоятельств спора, юридической позиции (при необходимости), целей и интересов сторон, способствует другой стороне понять предложенную информацию)</p>		
<p>8. Постановка вопросов (команда задаёт открытые вопросы, направленные на решение задачи в соответствии с контекстом переговоров, использует вопросы для управления переговорами)</p>		

Критерии оценивания медиаторов

Член жюри: _____

Команда: _____

Критерии оценивания	Медиатор 1 Имя: (оценка от 1 до 10)	Медиатор 2 Имя: (оценка от 1 до 10)
Вступительное слово (корректность, полнота, ясность изложения, процедурное соглашение и т.п.)		
Выявление и работа с интересами сторон		
Понимание и соблюдение медиатором этапов медиации (не только их последовательность, но и назначение, цели, переходы к следующим этапам)		
Эффективность вопросов		
Действия медиатора по формированию повестки медиации		
Работа с предложениями сторон по каждому вопросу повестки		
Использование медиатором медиативных техник (например, «адвокат дьявола»)		
Соблюдение принципов работы медиатора		
Своевременность проведения кокуса и достижение цели проведения кокуса*		
Работа с соглашением сторон (формулирование условий, проверка реалистичности и исполнимости соглашения).**		
Проверка реалистичности и исполнимости соглашения		

* в случае отсутствия при проведении медиации этапа «Кокус» данный критерий не оценивается жюри и баллы не выставляются, если в проведении кокуса не было необходимости.

** в случае отсутствия при проведении медиации этапа «Соглашение», данный критерий не оценивается, если в связи с окончанием времени медиации стороны не успели приступить к данному этапу. Если же медиатор приступил к согласованию условий соглашения и не успел закончить этап, в силу ограниченного времени, оцениваются действия медиатора в начале этого этапа.